



Добър ден!



Потребностите на съвременните деца  
и образованието

Любов Миронова



# Гледна точка!



НАЧАЛО   ПРОЕКТИ   ПРИСЪЕДИНИ СЕ   НОВО   ЗА НАС   КОНТАКТИ



Каузата на ФРУД е създаване и непрекъснато усъвършенстване на среда за израстване на родители, учители и деца.

### ЗА РОДИТЕЛИ



Изпращайте ни темите, които е важно според вас да присъстват в Училище за Родителство на svetlina@frud.bg

**ВИЖТЕ ОЩЕ**

### ЗА УЧИТЕЛИ



Провеждаме обучения за педагози в ясли, детски градини, училища и гимназии в цялата страна.

**ВИЖТЕ ОЩЕ**

### ЗА ДЕЦА

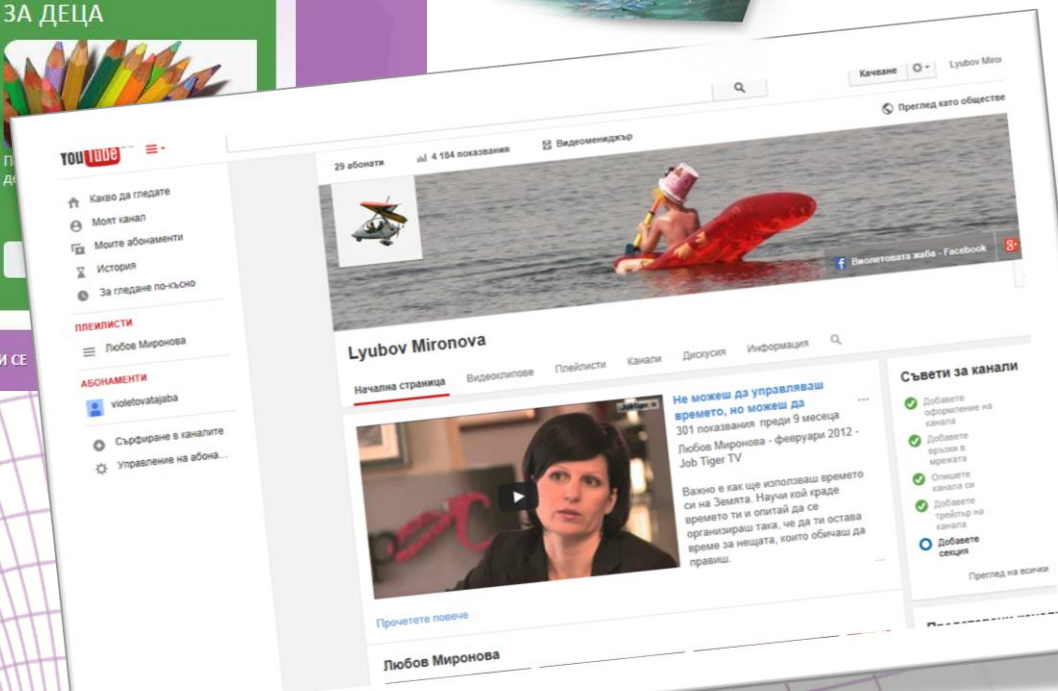


Провеждаме обучения за деца в ясли, детски градини, училища и гимназии в цялата страна.

**ВИЖТЕ ОЩЕ**

Всички права запазени © 2014  
ФРУД - Фондация Родители Учители Деца

НАЧАЛО   ПРОЕКТИ   ПРИСЪЕДИНИ СЕ



29 абонати   4 184 показвания   Видеомениджър

Качване   Lyubov Miro

Преглед като общество

Кавчо да гледате

Моят канал

Мои абонаменти

История

За гледане по-късно

**ПЛЕЙЛИСТИ**

Любов Миронова

**АБОНАМЕНТИ**

violetovatajab

Сърфиране в каналите

Управление на абона...

**Lyubov Mironova**

Начална страница   Видеоклипове   Плейлисти   Канали   Дискусия   Информация

Не можете да управлявате времето, но можете да 301 показвания преди 9 месеца  
Любов Миронова - февруари 2012 - Job Tiger TV

Важно е как ще използваш времето си на Земята. Научи кой граде времето ти и опитай да си организиращ така, че да ти остане време за нещата, които обичаш да правиш.

Прочетете повече

Любов Миронова

**Съвети за канали**

- Добавете оформление на канала
- Добавете връзки в мрежата
- Оформете канала си
- Добавете трейлъв на канала
- Добавете секция

Преглед на всички

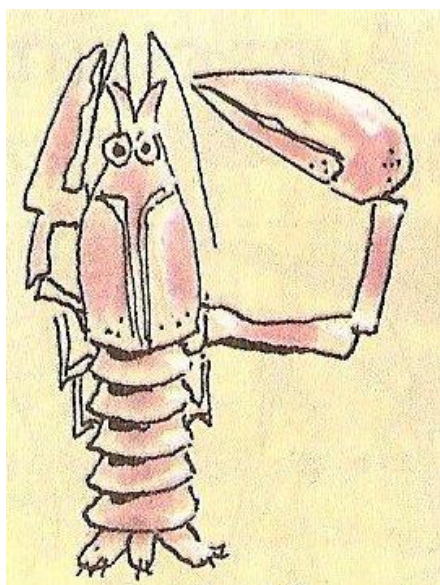
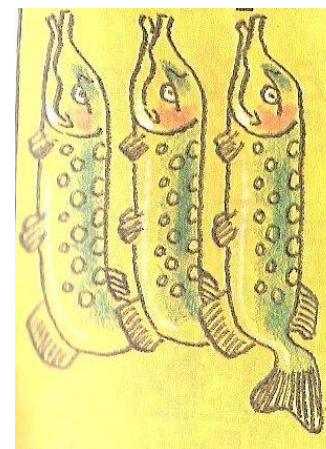
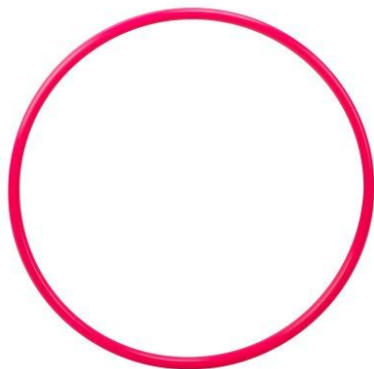
[LMironova@PPTL.BG](mailto:LMironova@PPTL.BG)

+359 888 614 955

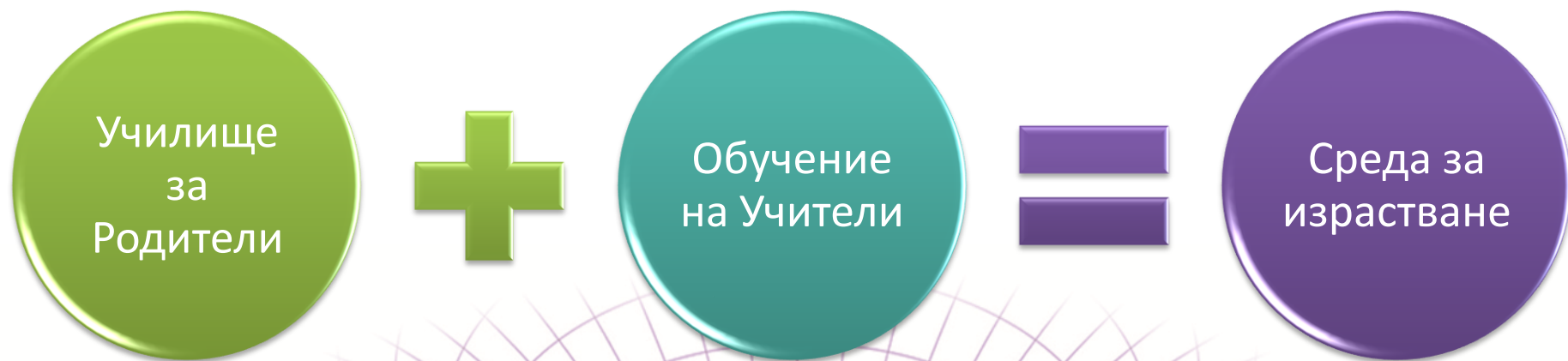


[www.frud.bg](http://www.frud.bg) Азбука

О- овал, ориз, обръч, орех, огледало...



## Теза – Децата са добре





## Нуждите на децата





## Бременност – Детето има нужда:

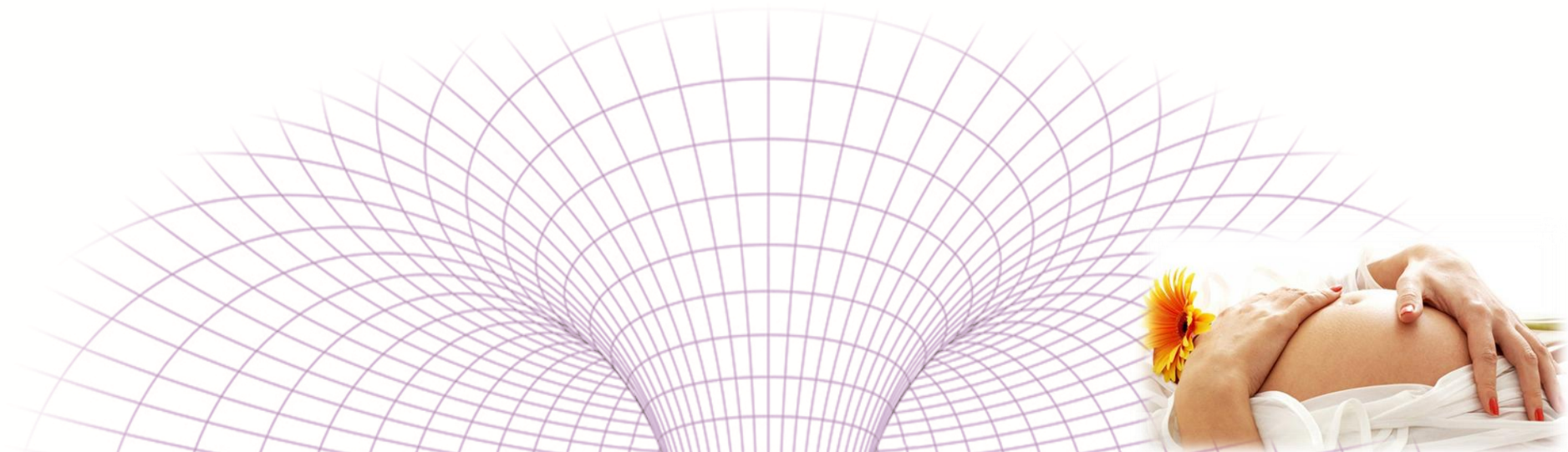
- Физически свят (тяло)
  - Хранителни вещества
    - витамини , минерали, калций...
    - Без: опиати, лекарства, „Е“ и други химикали.
  - Вода
    - Изворна вода
    - Без: заместители на вода – Кока-кола, Фанта, алкохол, кафе...
  - Кислород
    - Чист въздух
    - Без: химическо замърсяване и прах
  - Природни стимули
    - Водопади, природни местности
    - Без: изкуствени вълни (радиация, телевизия, радио телефон WiFi, военни)





## Бременност – Детето има нужда:

- Емоционален свят (емоции)
  - Радостна и ведра майка.
  - Отсъствие на шум и наличие на естествени или здравословни звуци.
  - Майката да му пее и говори.
- Ментален свят (ум)
  - Спокойна/Релаксирана майка
  - Без: стрес и вътрешно напрежение

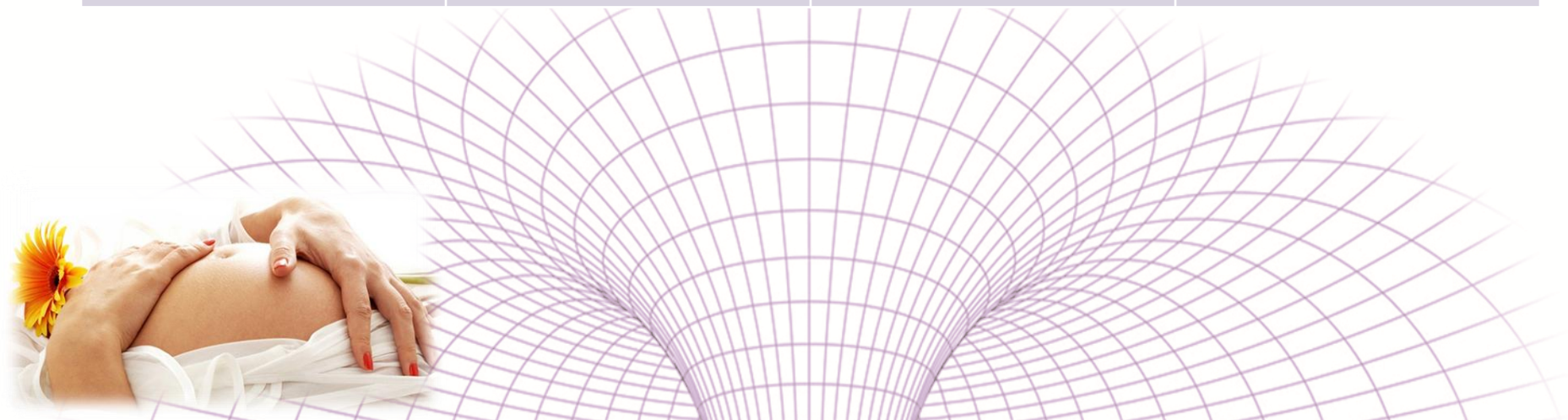






## Бременност – Отговорности

Деца	Родители	Учители	Администрация
-	<p>Осъзнатост какви са нуждите на детето.</p> <p>Начин на живот, съобразен с нуждите на детето.</p>		<p>Подслон и храна за бременни в нужда.</p> <p>Храна. Вода. Въздух. Етер.</p>





## 0-3 години – Детето има нужда:

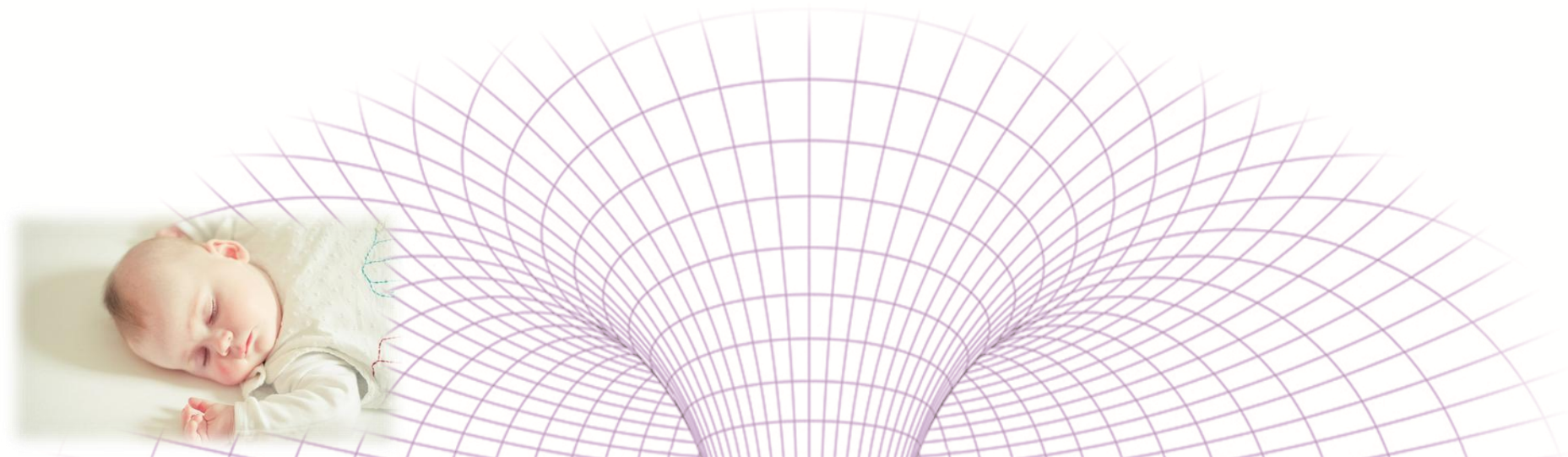
- **Внимание!**
- **Екскурзовод**
  - **Защита от стихии** (въздух, вода, огън, земя, етер)
    - Подходящо облекло
      - Без претопляне и настиване
    - Редовно преобуване
    - Гравитация – стълби, скачане, падане...
  - **Защита от хора и предмети**
    - Хора – насилници – физически, емоционално, ментално
    - Машини – печки, леки коли...
    - Химикали – препарати, храни...
    - Остри предмети
  - **Светът е прекрасен!** – ежедневни приключения
- **Движение. Сигурност!**





## 0-3 години – Отговорности – Нуждите на детето +

Деца	Родители	Учители	Администрация
-	Енергия Време	Енергия Време	Детска ясла.  Полезни, поддържани и оградени детски площадки..





## 2-6 години – Детето има нужда:

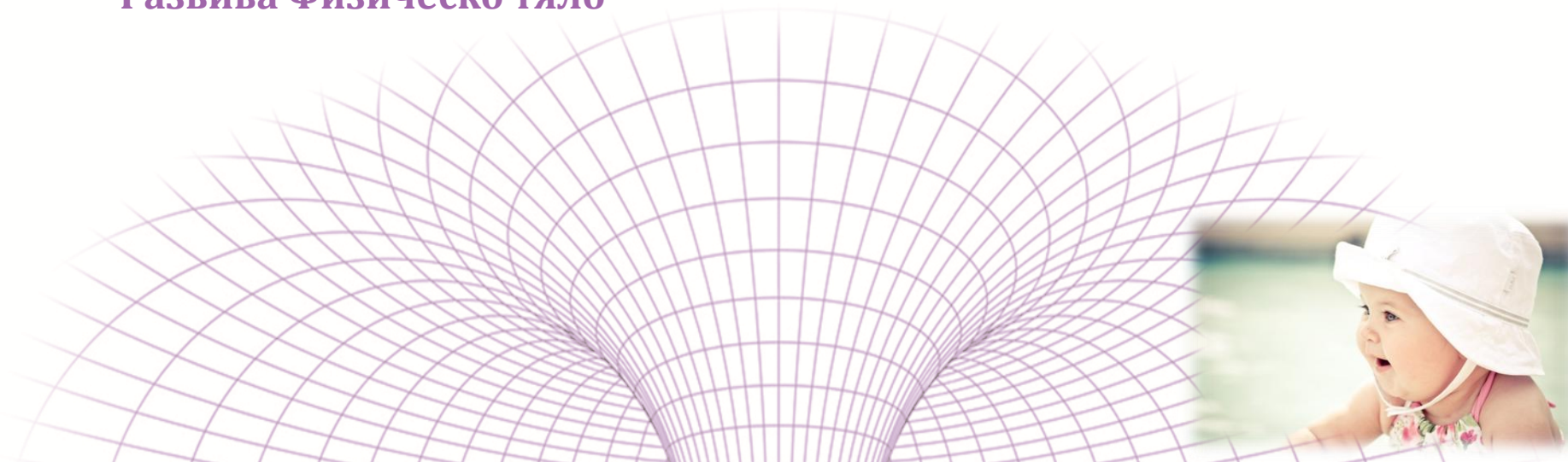
- Движение. Игра.
- Оpozнава света. Оpozнава тялото.
- Да е адекватно към елементите (въздух, вода, огън, земя, етер)
- Копира програми
  - Хора (разменяме състояния)
  - Среда (природа, красота, хигиена... билбордове?!)
  - Медии?!
  - Митове и легенди





## 2-6 години – Детето има нужда:

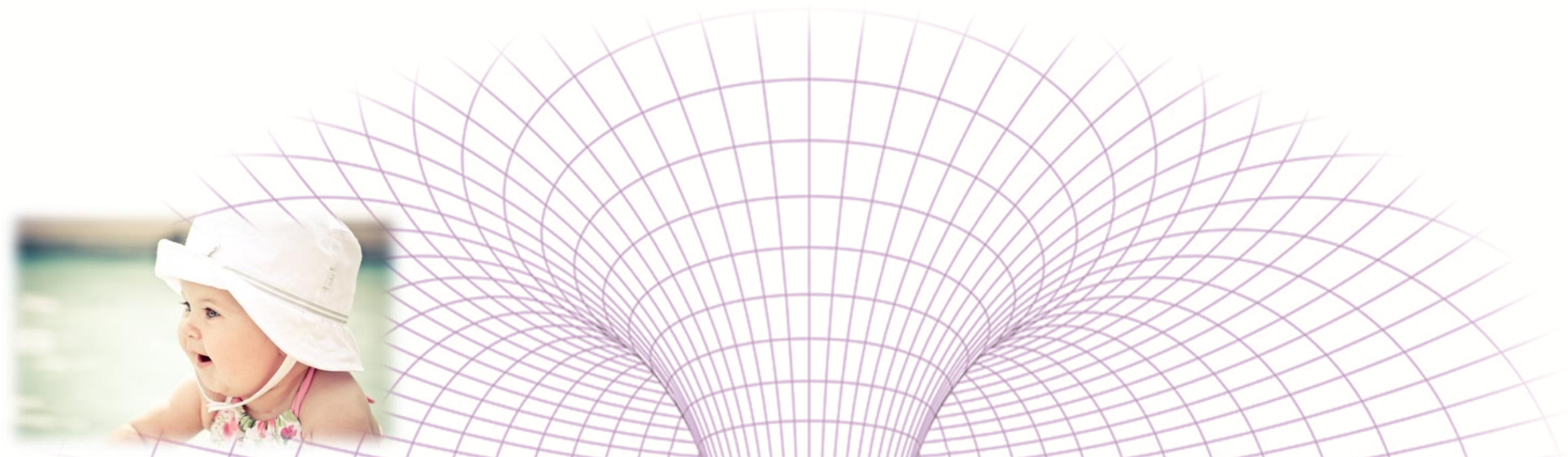
- Самообслужва
- Смеслени за живота дейности. Да има консуматор.
- Win-Win-Win
- Сигурност
- **Развива Физическо тяло**





## 2 - 6 години – Отговорности – Нуждите на детето +

Деца	Родители	Учители	Администрация
Самообслужване	са модел, от който детето копира	са модел, от който детето копира	Детска градина.  База за движение – басейн, стени за катерене, алеи за тичане, ролери, колело





## 6-12 години – Детето има нужда:

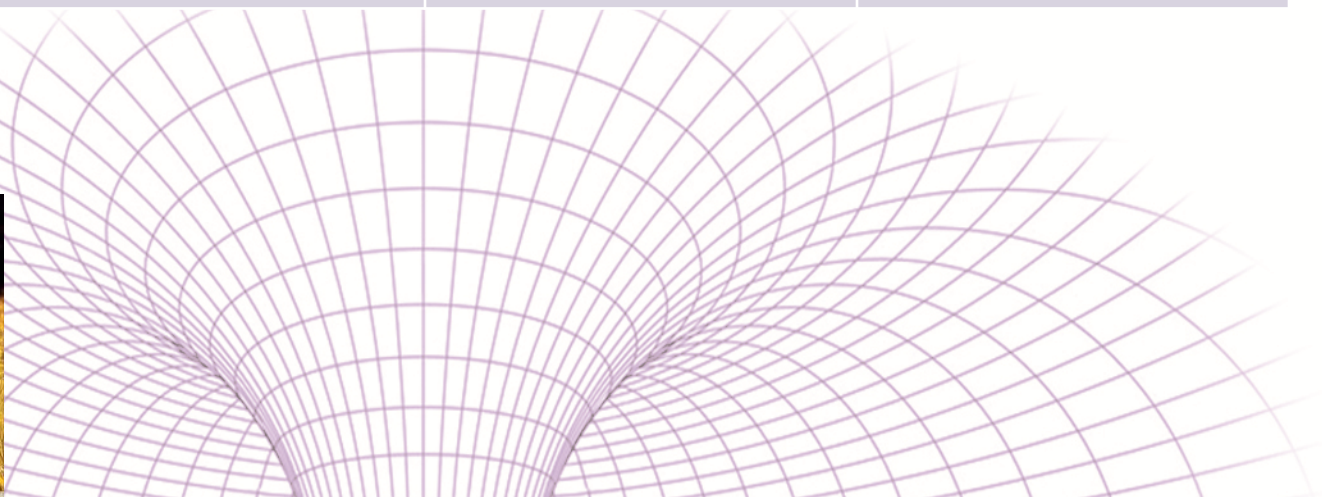
- Да се изразява – изкуства, сцена, материали, публика, работилница, техника
- Да общува – четене, писане, езици, компютър, срещи, форуми, събития, курсове
- Да твори – свобода, хаос, време и материали
- Приятели. Заедно.





## 6-12 години – Отговорности

Деца	Родители	Учители	Администрация
Учат емоционална интелигентност и добродетели.  Win-Win-Win	Пари за материали и активности	Пари за материали, работилници, селско стопанство и други активности  Създадат екип – заедно можем повече	База – изкуства, селско стопанство, занаяти  Училище







## 13-18 години – Детето има нужда:

- Наука. Научни филми. Лаборатории. Експерименти.
- Памет. Логика.
- Мисловно конструиране. Мисловни карти.
- Пространствено мислене.
- Творческо мислене.





## 13-18 години – Детето има нужда:

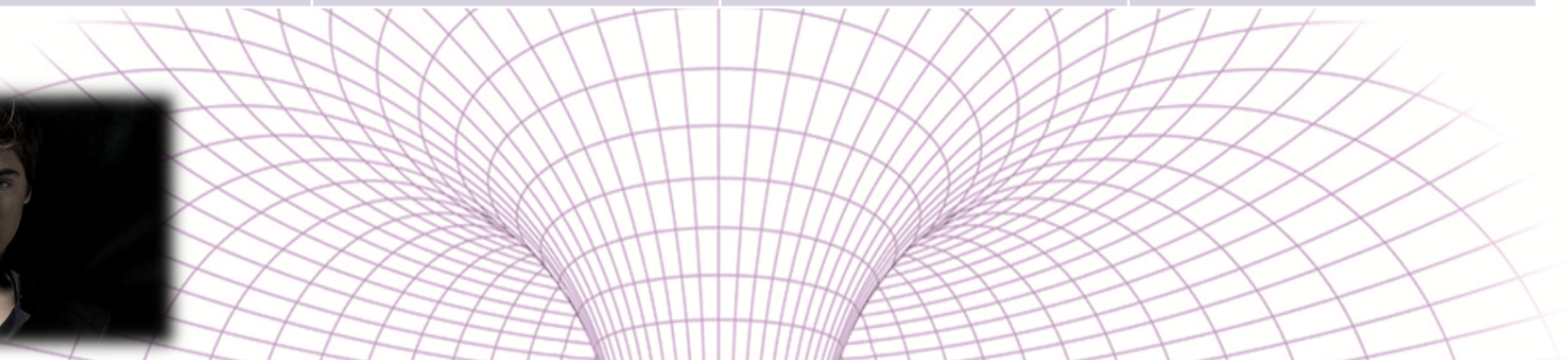
- Подкрепа, че са ценни, значими, уважение.
- Разширява съзнанието си.
- Трупа мъдрост, която му помага да има стремежи, стъпили на предишен опит.
- **Ментално тяло**





## 13-18 години – Отговорности

Деца	Родители	Учители	Администрация
Справят се с нуждите си като възрастен без изкарването на пари.	Чувствителност, доброта и търпение в увеличени размери.	Интелигентност, ерудиция и интелект, респектиращ децата.  Чувствителност, доброта и търпение в увеличени размери.	Безопасни места за срещи и време заедно.  Общежития.





## Над 18 – Детето има нужда:

- Кой съм аз?
- Връзка със себе си.
- Защо правя това?
- Пътешествия.
- Къде е моето място в света?





## Над 18 – Детето има нужда:

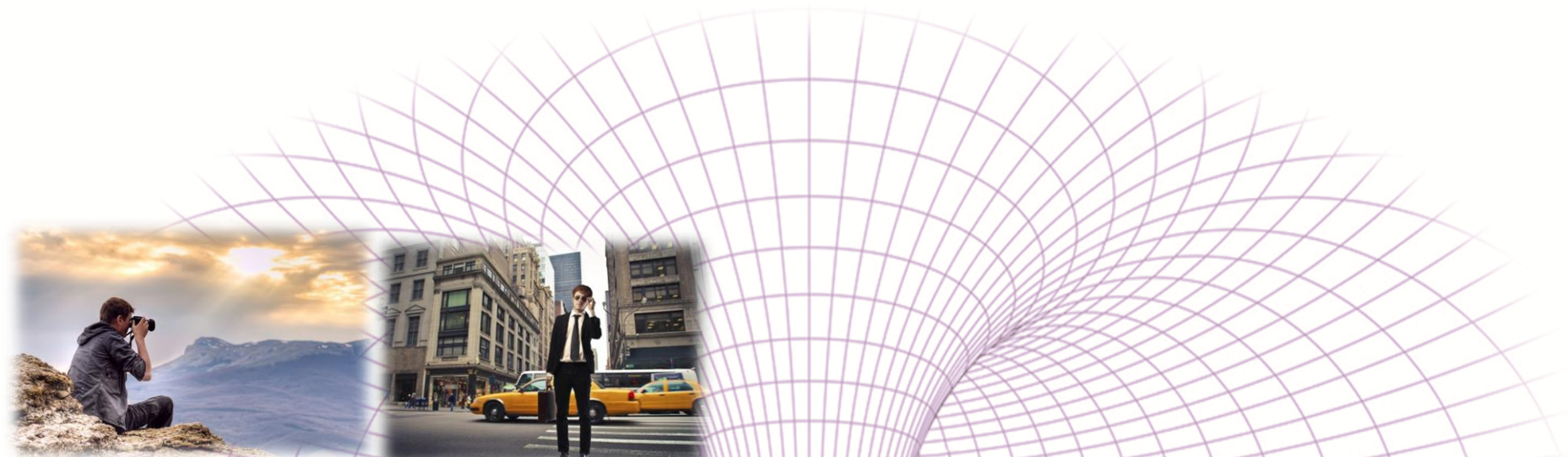
- Как да реализирам пълния си потенциал?
- Как да реализирам мисията си?
- Удовлетворяване на интереси.
- Метапотребности.
- **Духовно тяло**





## Над 18 години – Отговорности

Деца	Родители	Учители	Администрация
Справят се с нуждите си като възрастен.	Да осигурят на детето дом.  Да оставят детето само да се справя.	Интелигентност, ерудиция и интелект, респектиращ децата.	Изследователски центрове. Start up. Стипендии. Обмен.





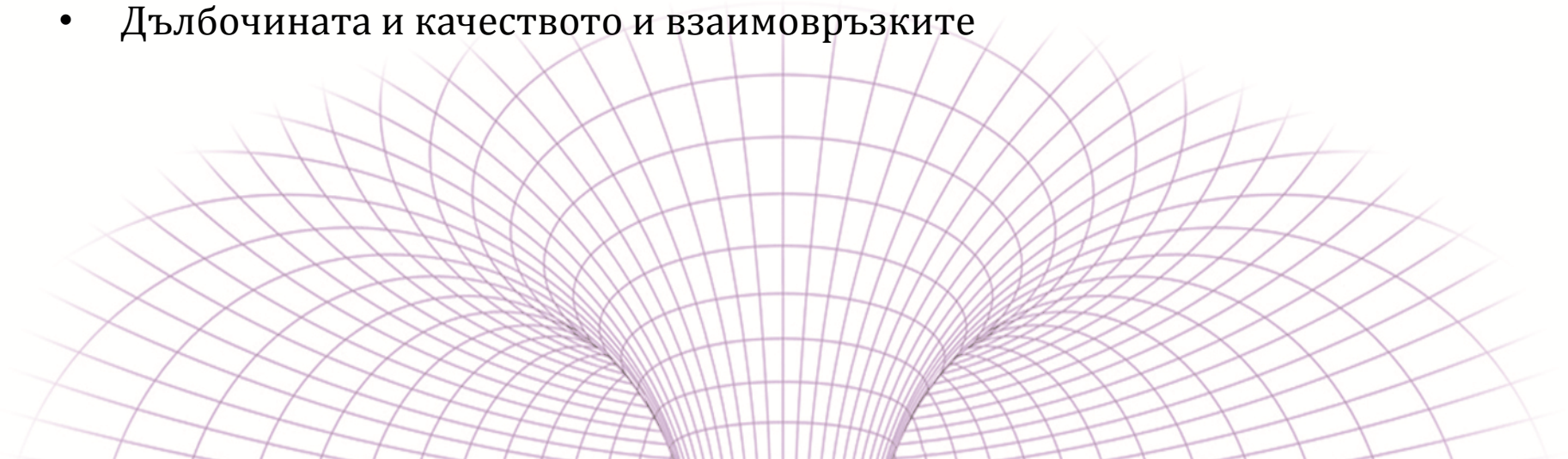
## Разликата с нашето детство





## Каква е разликата с нашето детство?

- Сигурност
- Храна
- Информация – скорост, количество и качество
- Връзката със света
- Дълбочината и качеството и взаимовръзките







**Аз мога**



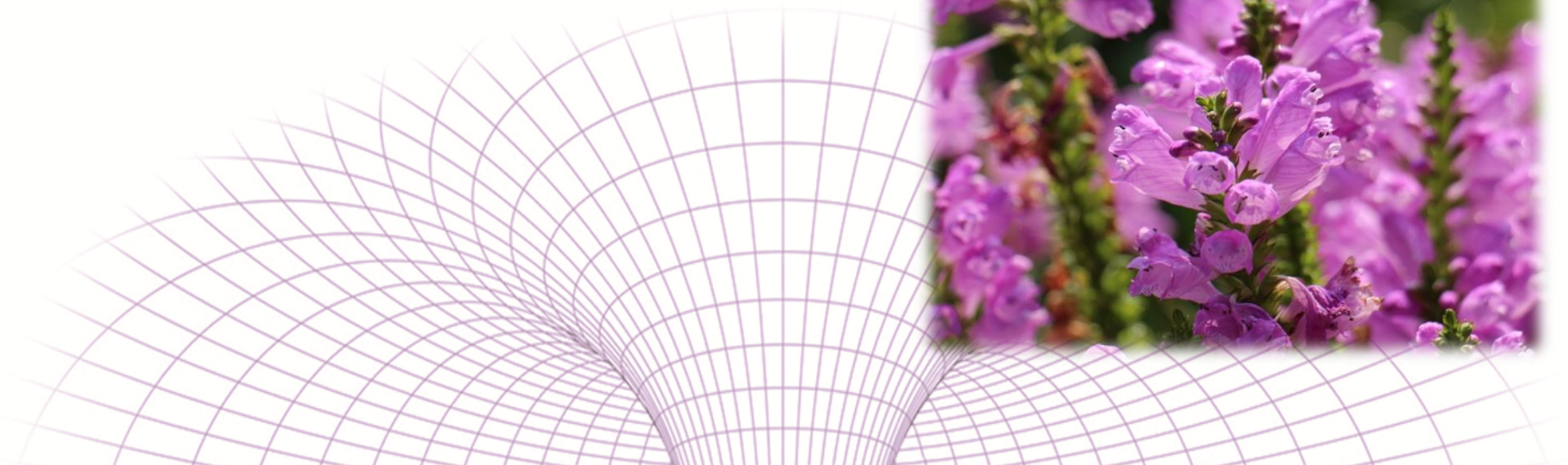


## Какво аз мога да направя?

- Аз да съм **добре**
  - Аз да съм здрав
  - Аз съм хармоничен
  - Аз да съм осъзнат
  - Аз да съм с активна гражданска позиция
- Аз да осигуря **чист въздух, вода, храна, ефир**
- Реално и виртуално
- Антивирусни програми
- Качествена информация



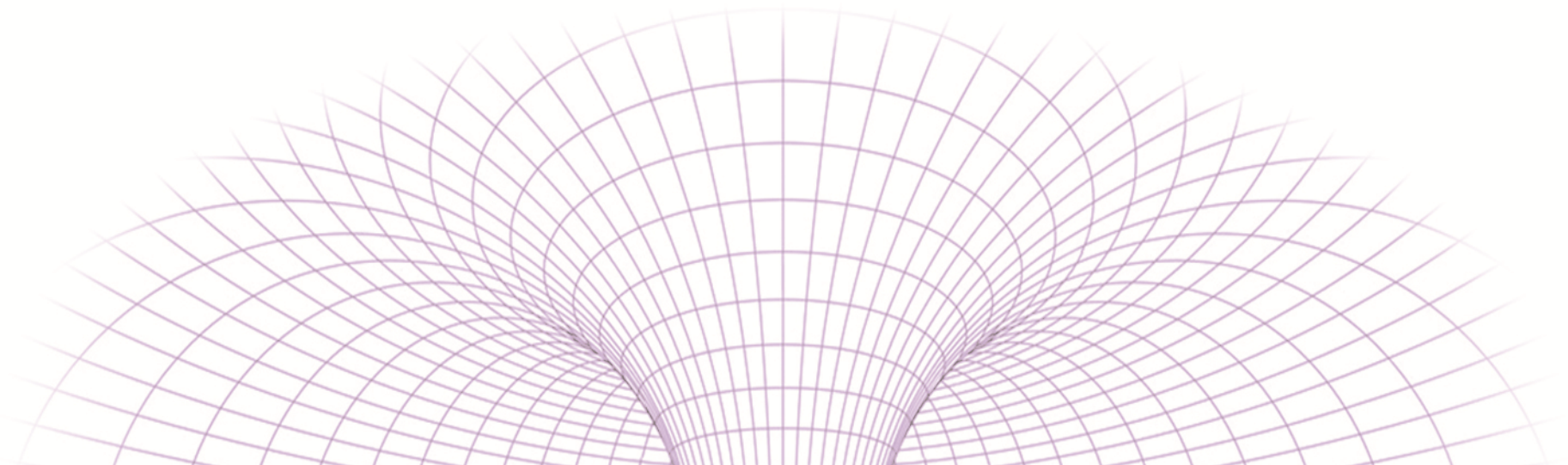
## Изисквания





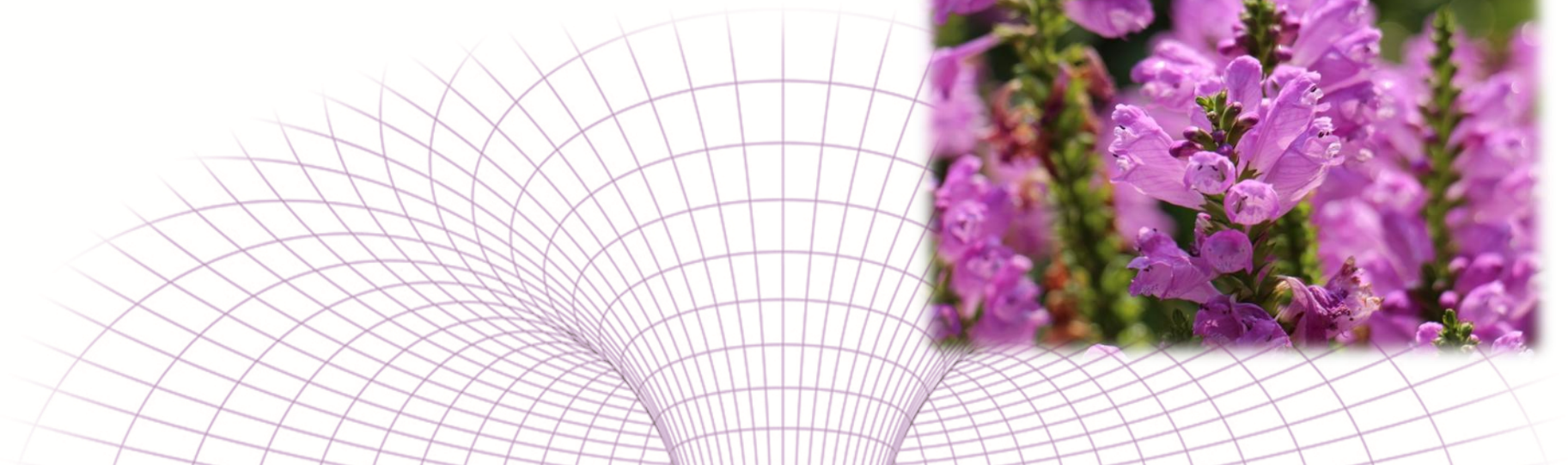
## Какво да изисквам от образователната система?

- Квалифицирани **учители**, които обичат деца
- Емоционално, физически и психически здрави учители
- Стимулиране на учениците да учат през **интерес и любопитство**. Без насилие
- **Учебна програма**, съобразена с възрастта на детето
- Учебна програма, имаща връзка с живота





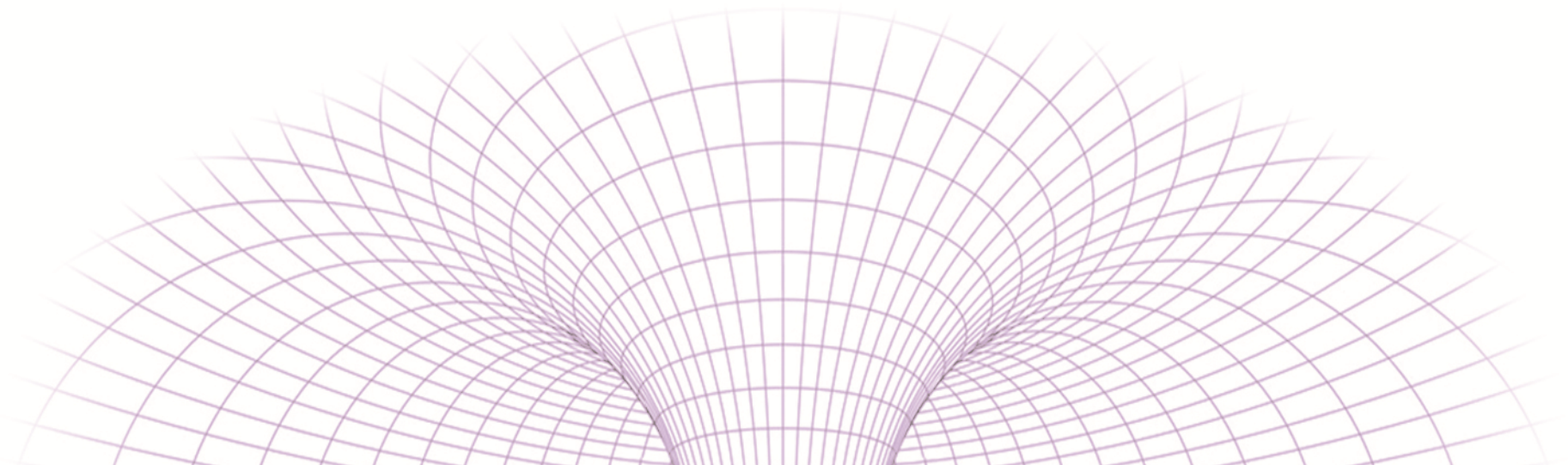
## Образователен модел





## Какъв е сегашният образователен модел?

- Класно-урочен
- Индустриален период





По-добро образование

Подобрение на сегашната система

Сегашната система + Алтернативни системи

Само алтернативни системи

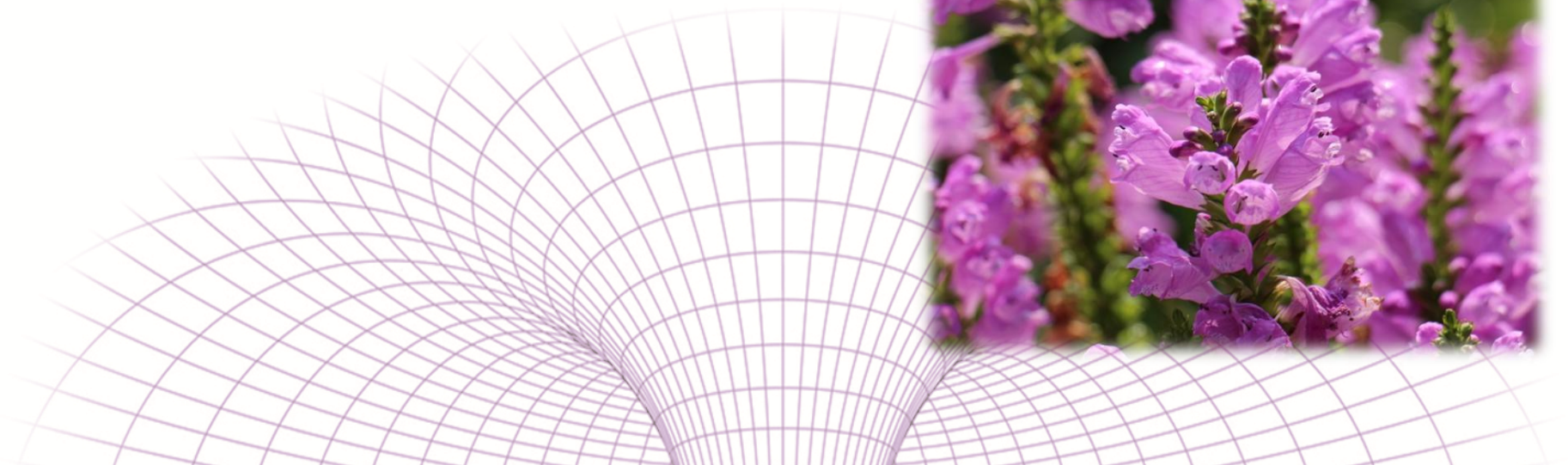
Козметика

Еволюция

Революция



## Хармония с децата

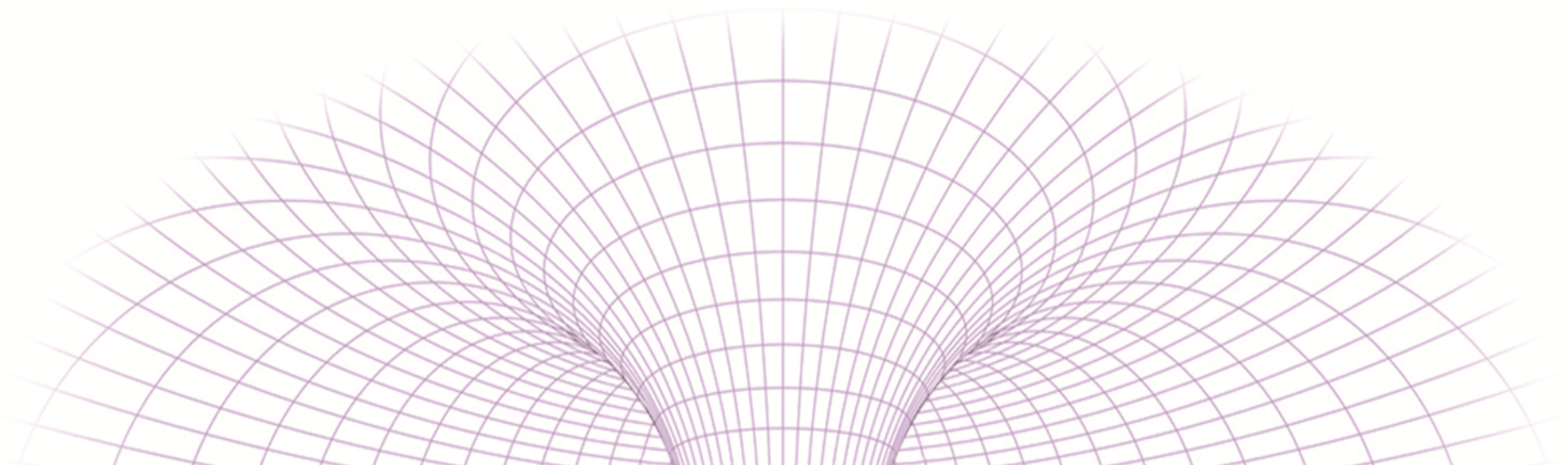






## Смисъл на думите

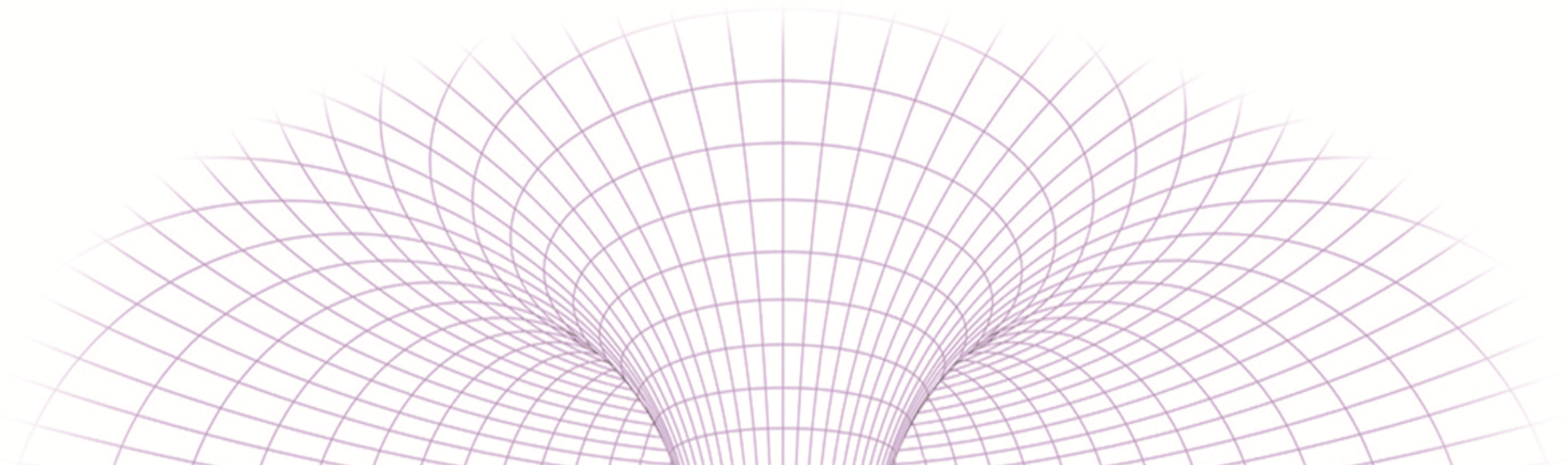
- Хармония
  - Съгласие
  - Разбирателство
  - Единомислие
  - Приятно съчетание на тонове, цветове, пропорции





## Как да сме в хармония с децата?

- Ние сме **хармонични**
- **Без насилие**
- Удовлетворяваме **нуждите** им
- **Слушаме и разбираме**





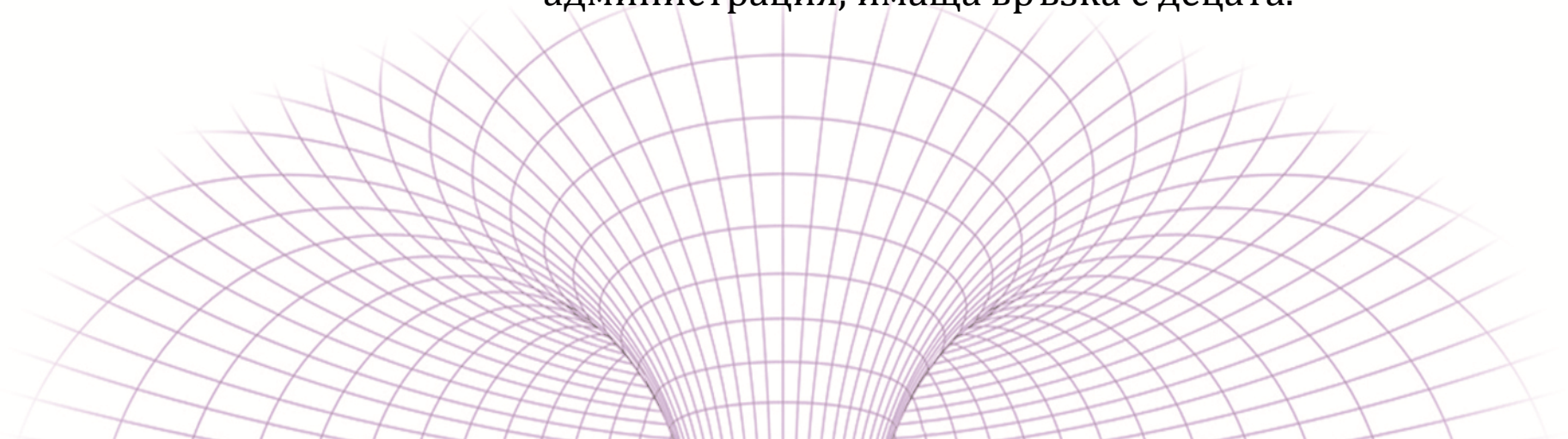
## Обобщение

### Хармония с децата

Децата са добре!

Промяна е необходима в **родителите, учителите и администрацията**, имаща връзка с децата.

Осъзнаване на **нуждите** на децата и поемане на **отговорност** в ролята на родители, учители и администрация, имаща връзка с децата.





Благодаря!