



Заедно в глобален форум – майсторски класове и споделяне на добри практики за учители в българските училища в чужбина

Списък участници

30 март от 17.30 часа българско време

1. **Петя Ангелова–Къруан** – Подготвителен етап, Българско училище „Райна Княгиня“ Дъблин
Комуникативният подход в обучението по български език (4-6 години)
2. **Мими Маринашка** – Подготвителен етап, Българско училище „Звънче“ Лондон
Играта като интерактивен метод за свързване с българския език. (5-6 години)
3. **Валентина Лазарова** – Начален етап, Българско училище „Райна Княгиня“ Дъблин
Механизми за успешно оgramотяване в 1. клас
4. **Веселина Семерджиева** – Начален етап, Българско школо „Васил Левски“ Баркинг, Лондон
Начини на представяне на буквите в периода на оgramотяване; 1. клас
5. **Мая Падешка** – Начален етап, Българско неделно училище „Родолюбие“ Неапол
Възприемане на устен текст. Разбира темата и поставя заглавие на устен текст; смесена група 2. – 4. клас
6. **Петя Сейменова** – Начален етап, Българско училище „Райна Княгиня“ Дъблин
Работещи подходи в обучението по български език в 4. клас
7. **Анна Пирон** – Начален етап, Българско училище “Слово” Оксфорд
“Левският скок” – урок по четене; смесена група 4. Клас

6 април от 17.30 часа българско време

1. **Нина Борисова** – Прогимназиален етап/ български език, Българско училище „Св. Иван Рилски“ Кеймбридж
Преподаване на минали причастия; нехомогенна група 5.-6. клас
2. **Мария Балабанова** – Прогимназиален етап/ бинарен урок, Българско училище „Звънче“ Лондон
Сопот – градът, където Вазовите герои оживяват; 6. клас
3. **Рая Димитрова** – Прогимназиален етап, български език, Българско училище „Звънче“ Лондон
Наклонение на глагола; 7. Клас
4. **Зорница Гоган** – Гимназиален етап/ български език, комуникативни компетентности, Българско училище „Райна Княгиня“ Дъблин
Есето като аргументативен текст - Есе по граждански/житейски проблем; смесена група 10.-11. клас
5. **Здравка Момчева** – Гимназиален етап/ литература, Българско училище към посолството „Иван Станчов“ Лондон
Животът и смъртта в контекста на общочовешките ценности (“Крадецът на праскови”, Емилиян Станев), 11. клас
6. **Анна Илиева** – Прогимназиален етап/ история, Българско училище „Звънче“ Лондон
България по време на Първата световна война – героични победи и края на един национален идеал; 9. клас
7. **Георги Димитров и Стефан Боргоджийски** – Гимназиален етап/ интердисциплинарен урок, Българско училище „Асен и Илия Пейкови“ Рим и Флоренция
Дельо хайдутин: български патриот и герой от страниците на историята до Космоса; смесена група 8.-10. клас